**МКДОУ Решетовский детский сад « Ручеёк».**

**Конспект образовательной деятельности**

**по окружающему миру в средней группе(4-5 лет).**

**Тема: «Прохождение экологической тропы осенью».**

 **Воспитатель : Плехотко О.В.**

 07.10.24г.

**Конспект** образовательной деятельности по окружающему миру **в средней группе**.

«Экологическая тропа осенью»

Тема:

*«Прохождение****экологической тропы осенью****»*.

Задачи:

1. Расширять и закрепить некоторые представления детей об **осенних** изменениях в природе.

2. Показать объекты **экологической тропы в осенний период**.

3. Активизировать познавательную деятельность через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования.

4. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

Методы и приемы:

- беседа;

-игровой метод;

-вопросы;

-наблюдение;

Раздаточный материал: листочки с деревьев на каждого ребенка, бумажные силуэты листочков.

Атрибуты для Осени: Костюм, корзина с листочками, ёжик, ягоды рябины.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Наблюдение за птицами. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Рисование деревьев.

**Ход ОД.**

Воспитатель: ( в роли Осени!) Здравствуйте ,мои хорошие! Вы меня узнали? Дети: Да! Осень пришла к нам!

Воспитатель: Я Осень ,Золотая,

 в гости к вам пришла,

 Осенние листочки,

 С собой я принесла!

Дети,я хотела предложить вам пройти со мной по осенней экологической тропе! Вам я думаю , будет очень интересно и познавательно! Как вы думаете, что такое **экологическая тропа**?

Дети: на ней растут деревья и цветы.

Воспитатель: А вы любите тайны? Сегодня я покажу и раскрою вам некоторые тайны природы. Дети, а вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: **Осень**.

Воспитатель: Может кто то хочет прочитать стих об **осени**. И я знаю одно красивое стихотворение, сейчас я вам его прочитаю. *(читает стихотворение об****осени****)*.

Разноцветный парк,

Разноцветный сад.

Листопад начался!

Начался листопад!

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат! *(М. Авдеевой)*.

Воспитатель: А вот сейчас я вас познакомлю с первой тайной, ребята, вы знаете, что листья умеют разговаривать? Нет, тогда я предлагаю подслушать их разговор.

Я предлагаю вам побегать по листьям и послушать, как они шуршат.

Воспитатель: А сейчас поиграем: Раз, два, три, к березе беги!

Дети находят березу и бегут к ней.

Воспитатель: Дети, а как вы узнали, что это береза?

1ребенок: у березы ствол белый с черным рисунком.

Воспитатель: А кроме листьев, что ещё есть на ветках у берёзки?

2 ребенок: березка очень красивая на ней висят сережки. Это семена берёзы.

Воспитатель: Найдите и покажите мне лист березы. Внимательно рассмотрите березовые листочки. Какого они цвета?

Дети: желтого и зеленого цвета!

Воспитатель: Ну что, продолжаем наше путешествие, ведь ещё много тайн природы не разгадано. Далее **экологическая тропинка ведет нас к домикам на дереве. (скворечник)**

. А посмотрите, что у нас за домик и кто живет в этом домике? *(Указывает на скворечник)*

Дети: скворечник, домик для птиц.

Педагог обобщает ответы детей: «В этом домике живут скворцы, а домик называется *«скворечник»*. А где же птицы?»

Дети: Птицы улетели в теплые края.

Воспитатель: Уже наступила **осень**, многие птицы улетают на юг, в теплые края. Вот и скворцы собрались в стаи и улетели в теплые края. Домики – скворечники пока будут пустовать, и ждать своих прежних хозяев.

Воспитатель предлагает детям продолжить путь по **экологической тропинке**.

Воспитатель: Идём дальше, ребята! В гости к красивому дереву с ягодками.

Кто знает, как оно называется? Дети: рябина.

Воспитатель: Как вы догадались, что это рябина? Дети: ягоды красные висят.

Воспитатель: Правильно, осенью на рябине висят гроздья красных ягод.

 А как вы думаете, птицы любят ягоды рябины? Дети: Да!

Воспитатель: Ягоды рябины птицы будут клевать зимой.

На вкус они сладковато – горьковатые, терпкие. Они также полезны для людей.

А листики, какие у рябины? Обращает их внимание на то, что они отличаются от листьев других деревьев: лист словно состоит из нескольких маленьких листочков.

Воспитатель: Продолжаем наш путь? Кто знает, что такое пень?

Дети: Дерево срубили, и остался пенек.

Воспитатель: Посмотрите, правильно, когда то здесь было дерево, но оно постарело и засохло, а затем его спилили. На месте дерева остался пень.

Как вы думаете, в пне кто – нибудь, живет?

Дети: В пне живут жучки, муравьи.

Воспитатель: В пне прячутся маленькие букашки и жучки. Они забираются в пень и находятся там всю холодную зиму – это их дом.

Воспитатель: Наша тропинка ведёт ещё к одному дереву! Как оно называется, дети? Дети: это дуб! Посмотрите, какие у него резные листочки! Какого цвета они? Дети: желтого и коричневого цвета!

А из чего он вырос у нас тут? Как называются семена у дуба? Дети: желуди! Их посадили в землю. Воспитатель: Молодцы, всё вы знаете! Дети, а вам понравилось путешествие? Дети: Да!

А какие остановки мы сделали на нашей **экологической тропинке**? С какими тайнами мы сегодня познакомились?

Дети рассказывают о том, что им больше всего понравилось, называют остановки.

Физкультминутка:

А сейчас давайте поиграем с листочками . игра называется « Найди и покажи такой же лист, какой я покажу».

Воспитатель раздаёт по 3 разных листочка каждому ребёнку.

Воспитатель: Подул ветерок и полетели вот такие листочки ( показывает берёзовый листик, потом вишнёвый , черёмуховый.)

(дети ищут у себя такой же и начинают кружиться и приседать, изображая падающий лист.)

Воспитатель: Вы сегодня поработали очень хорошо, порадовали меня своими результатами, Ребята, я хочу подарить вам на память о нашей прогулке листочки, которые нужно раскрасить.

(воспитатель вручает белые листочки всем детям).

Воспитатель: Мне с вами было интересно! Но пришла пора прощаться!

 До скорой встречи, друзья!